

臺北市中山區中山國民小學

106-110 年度

中長程教育發展計畫

期 程

(106 年 1 月至 110 年 12 月)

臺北市中山區中山國民小學 106-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章
(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任	訓導主任	學務主任	
會計主任	人事主任	輔導主任	幼兒園主任	

中華民國 106 年 3 月 15 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	2
三、學校 SWOT 分析	3
參、計畫發展與執行	6
一、計畫目標	6
二、執行策略與內容	6
三、預期效益	10
肆、經費需求	12
一、資本門經費需求表	12
二、經常門經費需求表	13
伍、考核評鑑	15
附件：校園規劃平面圖	15

臺北市中山區中山國民小學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 1 月 19 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一)校地面積：22978 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	78		
2	專科教室	40	堪用	
3	行政辦公室	9		
4	會議室	3		
5	圖書館	3		
6	活動中心	1		
7	游泳池	0		
8	網球場	2		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	1		
11	田徑場	1		
12	停車場	0		
13	廁所	25		

(三)班級數、學生及教師人數：105 學年度班級 6 班，學生 180 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	61	1390	104	2	33	2	7	60	28	5	150	10	67	1570	147
105	61	1400	105	2	33	2	7	60	28	6	180	13	67	1580	148
106	61	1400	105	2	33	2	7	60	28	6	180	13	67	1580	148
107	61	1400	105	2	33	2	7	60	28	6	180	13	67	1580	148

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	101	101
	幼兒園教師	13	13
	特教教師	28	28
	專任輔導教師	1	1
	其他教育人員	教官	
職員工	教保員	1	1
	專任運動教練	1	1
	其他(請說明：)		
	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	9	9
	護理師	2	2
	營養師		
	警衛	2	2
	職工(技工、工友)	3	2
	廚工	2	2
約聘僱或臨時人員		5	5

二、學校願景與目標

(一)學校願景

本校願景為「快樂、健康、卓越的中山人」，其中分為「教師圖像」：關懷尊重、專業成長、敬業樂群，「兒童圖像」：樂觀進取、友愛合作、感恩惜福，「家長圖像」：親子成長、親師合作、愛心奉獻。

(二)學校目標

1. 實踐中山願景，邁向卓越教育。
2. 發揚優質文化，營造幸福校園。
3. 扎根基礎學科，落實基本學力。
4. 開展多元學習，啟迪多元智能。
5. 建置資訊平台，推動數位學習。
6. 接軌全球國際，迎接未來世代。
7. 紮實幼兒教育，發揚優質幼教。
8. 建構美學校園，提升美感教育。
9. 推展適性輔導，實踐特教融合。
10. 推動親師合作，營造社區共榮。



三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 交通便利，中山捷運站出口就是本校。 2. 社區資源豐富、緊鄰行天宮、景福宮，林安泰古厝，新生公園、新興國中、中山運動中心、美術館、晴光市場、文昌宮。	1. 學校位居新生高架旁、民權東路、林森北路口，車輛眾多，學生上下學易產生危險 2. 校門口為捷運中山國小站之出口，出入份子較複雜，易造成校園安全維護之隱憂	1. 鄰近社教機構甚多，享有豐富社會資源。 2. 透過捷運通車，學生上學將更為便捷與安全。 3. 多與社區互動及運用社區資源，增加學生學習機會。	1. 家庭到學校途經交通繁忙地區，上下學安全堪慮。 2. 緊鄰中山北路、林森北路，晴光商圈，出入份子較複雜，學生易受到影響，造成校園安全管理維護不易。
學校規模	普通班 56 班（含體育班 2 班）、特殊班 14 班、幼兒園 5 班 夜補校 7 班。	校園缺少大型集會場所及會議廳。	逐年自然減班、班級人數有逐年減少之趨勢、每名學童可配置活動空間增加。	校舍老舊，難吸引學生就讀。
硬體設備	1. 班班有電腦，相關視聽教學設備充裕，如：電子白板、攝影棚、網路球型攝影器材等，便利教師應用。 2. 網路光纖更新，速度達 10GB，E化專科教室建立，效能提升。	1. 校舍年代久遠，屆齡古蹟層級，設備容易毀壞，需要較多經費維護。 2. 主體教室日式建築，無電梯設置，身心障礙學生上課不方便。	校舍外觀雖老舊、配置不良，督學及工程科視導也注意到此狀況，逐年編列經費修繕、維護。是為轉好契機。	資訊設備不足，待提升師生數位學習能力。
教師資源	1. 具備教學專業知能，高學歷比例高，師資多元化。 2. 追求教師專業自我成長意願高，皆能主動參與進修研習。教專初階認證達 90%、進階及教學輔導教師認證人數滿額。 3. 教師意見多元，最後都能整合，對學校發展有助益。	1. 擔任高年級教師意願低。 2. 工作量繁重(含教育政策與親師生溝通時間偏多)，壓力不小。導致教師對於額外活動參與意願較低。	1. 教師主動進修「輔導諮商」意願提高，有助於教學。 2. 教學輔導教師能主動分享教學經驗，對同儕教師的成長有正向助益。 3. 近 2 年來退休人數增多，補進不少生力軍，是為轉機。	1. 教師教學資源分享的意願和能力待加強。 2. 教師各自課程發展設計的能力佳，待整合。 3. 部分老師待加強親師溝通，尚須教學輔導教師協助。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	<p>1. 服務品質佳、高效率、高責任之專業態度</p> <p>2. 行政團隊規劃性強，自行開發行政管理系統軟體，運用電子E化管理，提升行政效率。</p> <p>3. 各處室之間縱向、橫向溝通佳。</p>	<p>1. 學校規模較大，校務運作繁忙。</p> <p>2. 願兼任行政工作教師少，流動率高，行政傳承延續性不足。</p>	<p>1. 教師擔任行政職務意願雖不高，但今年年輕教師有意願轉換跑道，這是正向的發展。</p> <p>2. 校務行政E化，內部溝通迅速，行政效能明顯提升。</p>	<p>1. 行政人員流動率高，延續性不足，年輕老師行政經驗不足。</p> <p>2. 行政部門與老師溝通不足，達成共識須努力。</p>
家長	<p>1. 熱愛學校，可塑性高。</p> <p>2. 活潑好動，體能強健。對於體育活動具興趣。網球、羽球及帶式橄欖球發展為本校運動傳統強項，屢獲全國賽冠軍。</p>	<p>1. 家長過度保護學生，生活教育有待加強。</p> <p>2. 缺乏獨立自主能力，依賴性強。</p> <p>3. 責任感不足待加強。</p> <p>4. 「基本學力檢測」國語文及英語能力雖有進步，仍待提升。</p>	<p>1. 學生可塑性高，仍可改善。</p> <p>2. 開發多元學習課程，激發學生潛能。</p> <p>3. 「學生基本學力檢測」雖不佳，可透過教學研討會，提出補救教學策略提升學生的基本能力。</p>	<p>1. 受地緣性關係易受影響，學生價值觀易受環境影響。</p> <p>2. 學生自律能力待加強。</p> <p>3. 獨立能力不足。</p> <p>4. 較好動，對於學科的學習主動性不強。</p>
學生	<p>1. 家長會、志工組織健全，學校增加助力。</p> <p>2. 對學校活動參與及配合度高，於經費上的支援也相當充足。</p> <p>3. 家長重視學生的學習。參與學校活動積極。</p>	<p>1. 家長社經背景差異大。觀念歧異，整合困難。</p> <p>2. 過度保護學生。</p> <p>3. 少部份家長對學校未完全信任，易生問題。常以媒體資源或1999市民當家服務熱線投訴，造成老師及行政人員不少壓力。</p>	<p>1. 多方面溝通、協調，處理透明化，讓家長了解學校的處理方式，化解彼此的歧見，達成共識。</p> <p>2. 辦理親子活動或課程，使家長成為教育夥伴，藉由參與學校活動的機會，增加對學校的了解，拉近彼此的距離。</p>	<p>1. 部分家長過份干涉班級及學校內部的行政運作，造成不小困擾。</p> <p>2. 家長自我意識高，主導性強。</p> <p>3. 新住民配偶增多，學生學習輔導、負擔日益沈重，溝通上較為困難。</p>
社區資源	<p>1. 本校社區文教資源豐富美術館、大同大學等。</p> <p>2. 學區商店林立，多數家長願為志工，提供安全的維護。</p> <p>3. 鄰近交通便利。</p> <p>4. 社區鄰里互動佳。</p> <p>5. 文昌宮、景福宮、保安宮等都願意提供資源支助學生。</p>	<p>1. 社區因為交通方便，加上是住商混和區，環境較複雜。</p> <p>2. 學區內娛樂場所不少，學生易受到影響，價值觀易受影響。</p>	<p>1. 社區內諸多單位熱心公益，運用學校資源做社區居民活動中心，舉辦文化饗宴活動(如紙風車劇團、布袋戲、明華園歌仔戲團等)，與社區居民共享資源。</p>	<p>1. 學區內娛樂場所過多，對學生誘惑大，易造成學生不良影響。</p> <p>2. 鄰近捷運站，社區出入份子複雜。</p>

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 優質文化，建構多面向關懷友善的學校文化。
- (二) 績效管理，統整多元性資源高效的行政組織。
- (三) 全人發展，培育全方位卓越優質的世紀公民。

二、執行策略與內容

1. 目標一：優質文化，建構多面向關懷友善的學校文化。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1-1 加強生活教育與品德教育	1. 推動每週中心德目實施計畫	生教組	✓	✓	✓	✓	✓	品德教育於綜合領域及日常生活實施
	2. 選拔每月班級品德模範生計畫	生教組	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 鼓勵學生參與「好學生好品德演說暨說故事比賽」實施計畫	生教組	✓	✓	✓	✓	✓	
1-2 推動環境教育課程	1. 推動學生小田園教育體驗學習	衛生組	✓	✓	✓	✓	✓	環境教育融入課程
	2. 辦理教師環境教育研習活動	衛生組	✓	✓	✓	✓	✓	
1-3 增進教師輔導知能	辦理教師輔導知能研習。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	深化輔導專業知能，提升輔導技巧
	召開個案輔導會議。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	提供輔導書刊資料借閱。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	建立校內輔導專業團隊。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
1-4 辦理各項輔導活動	辦理新生及轉入生輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	落實學生輔導要點與措施，辦理各項學生輔導活動，促進學生輔導效益。
	辦理小團輔活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	辦理班級團體輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	實施認輔制度。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	辦理諮商心理師服務。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	辦理升學輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
1-5 推展生命教育活動	輔導活動融入各科教學。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	體驗生命教育內涵，辦理生命教育活動，並融入教學與輔導活動中。
	利用節慶辦理相關活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	邀請生命鬥士專題演講。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	推展生命教育之融入教學與輔導活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	爭取社會公益團體的合作辦理生命教育體驗活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
辦理生命教育宣導藝文活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓		

1-6 推動性別平等教育	成立性別平等委員會。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	宣導性平觀念及作法，並改善校園空間，使推動性平教育更有成效。
	辦理有關性別平等教育學藝競賽。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	性別平等教育融入各科教學。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	性侵害、騷擾、家暴防治宣導及通報。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	篩選憂鬱傾向高風險群學生，進行輔導工作。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
1-7 (附幼) 落實品格小達人教育	1. 辦理生命及品德教育	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	與家長多溝通，平日實施。
	2. 辦理融入家庭議題課程	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	
1-8 推動特教工作	成立特殊教育推行委員會。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	提供更好的特教服務與充實特教設備，提昇教師特教知能。
	辦理特教宣導月活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	辦理特殊升鑑定與安置工作。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	無障礙設施及空間維護與改善。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	辦理教師特教知能研習。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
1-9 推行資賦優異工作	結合社區辦理在地文化活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	發掘資賦優異兒童，使其能接受適性教育，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。
	國際青少年發明競賽博覽會送件。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	辦理區域性資優校際聯合發表會。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
1-10 辦理弱勢族群子女教育活動	辦理多元文化活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	針對弱勢族群學子，整合社會資源提供各項補助、課後照顧、
	辦理單親、隔代、原住民、新移民、低收入戶調查。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	實施晨間補教活動。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	
	辦理清貧課後照顧班。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	

	辦理親職教育講座。	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	教育輔導與支援等協助。
--	-----------	-----	---	---	---	---	---	-------------

2. 績效管理，統整多元性資源高效的行政組織。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
2-1 建構行政與學生學習 e 化平台	1. 參與資訊各類精進方案經費申請。	資訊組	V	V	V	V	V	1 成立工作小組。 2. 積極爭取經費 3. 領域研討建立資料庫 4. 教師教育訓練
	2. 建立各領域 e 化學習資料庫	資訊組 教學組	V	V	V	V	V	
	3. 建立各領域評量料庫	資訊組 註冊組	V	V	V	V	V	
	4. 建立行政 e 化平台	資訊組	V	V	V	V	V	
	5. 提升校內網路效能	資訊組	V	V	V	V	V	
2-2 積極統整資源，便捷學習環境。	1. 大仁、大智樓外牆修建工程	總務處	✓					(1)智、仁、勇樓3棟82年屋齡校舍，因IS耐震係數均達200以上，無立即危險並即將邁入百年建築，故應逐年整修以維護原始風貌並能呈現創新風格。 (2)正誼
	2. 大仁樓屋頂防漏工程	總務處		✓				
	3. 大仁樓前、後走廊裂縫補強修復工程	總務處		✓				
	4. 大仁樓電源改善工程	總務處		✓				
	5. 大勇樓電源改善工程	總務處			✓			
	6. 大勇樓屋頂防漏工程	總務處			✓			
	7. 大勇樓樓前、後走廊裂縫補強修復工程	總務處			✓			
	8. 大智樓電源改善工程	總務處				✓		
	9. 明道樓電源改善工程	總務處				✓		
	10. 明道樓屋頂防漏工程	總務處				✓		
	11. 自強樓電源改善工程	總務處					✓	
	12. 自強樓屋頂防漏工程	總務處					✓	

	13. 自強樓走廊裂縫補強修復工程	總務處						✓	樓及自強樓樓梯走廊強化活潑色彩以亮麗校園美化中山環境迎接幼兒園及低年級中山新兒童。
--	-------------------	-----	--	--	--	--	--	---	---

3. 目標三：全人發展，培育全方位卓越優質的世紀公民。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
3-1 推動行動學習	1. 參與資訊精進方案申請，爭取經費。	資訊組	✓	✓	✓	✓	✓	1. 成立工作小組。 2. 積極爭取經費 3. 領域研討建立資料庫
	2. 建立各領域行動學習課程	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建立各領域學習資料庫	資訊組	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理各領域成果發表	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	
3-2 辦理國際教育	1. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育初、進階認證	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	1. 成立工作坊 2. 教師增能 3. 爭取方案經費
	2. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育計畫(課程發展)	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育計畫(國際交流)	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	
3-3 推動在地文化	1. 認識晴光商圈計畫	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	1. 建立課程 2. 融入綜合領域 3. 爭取社區資源
	2. 認識牛埔文化	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 走研中山北路	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 認識學區九大里	教學組	✓	✓	✓	✓	✓	
3-4 深耕閱讀	1. 辦理晨讀 15 分鐘	設備組	✓	✓	✓	✓	✓	1. 逐年編列經費改善圖書館分館。 2. 爭取閱讀教師，推動閱讀 3. 結合社
	2. 辦理存智銀行活動	設備組	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理閱讀小博士活動	設備組	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理小小精靈讀書會	設備組	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理線上讀書會	設備組	✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 添購圖書計畫	設備組	✓	✓	✓	✓	✓	

	7. 申請建置第二圖書館	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	區資源，推動閱讀。
3-5 發展課外社團活動	1. 規劃辦理多元課外社團	訓育組	✓	✓	✓	✓	✓	1. 鼓勵學生參與學習與發表 2. 融入學習領域 3. 結合社區資源
	2. 辦理課外社團期末展演	訓育組	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動發展音樂性社團(合唱團、口琴社團、管弦樂團)	訓育組	✓	✓	✓	✓	✓	
3-6 全民體育發展	1. 落實體育教學正常化，協助體育教師科教師進修成長，追求課程內容設計豐富、多元化。	體育組	✓	✓	✓	✓	✓	1. 鼓勵學生平日多運動，訓練強健體魄。 2. 各類安全教育宣導 3. 組成校隊，積極交流與競賽。
	2. 貫徹慢跑運動，鼓勵各班師生每日利用晨間及課餘時間實施慢跑運動，增強心肺功能。	體育組	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 推動防溺教育，加強水上安全教育宣導，並針對四~六年級實施游泳教學，提升救人自救能力。	體育組	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 選拔優秀運動選手，聘請專業教練實施訓練，並積極參與校外競賽，促進體育交流。	體育組	✓	✓	✓	✓	✓	
3-8 推動健康促進計畫	1. 推行視力保健工作，充實視力保健知識，促進學生視力健康	健康中心	✓	✓	✓	✓	✓	1. 平日宣導各類衛生保健工作。 2. 結合社區醫療資源維護學童健康。 3. 各類安全教育宣導
	2. 推行口腔保健工作，提供適切性口腔保健課程與活動，加強學童正確潔牙觀念及技巧，增進兒童口腔健康行為	健康中心	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 配合臺北市政府衛生局防齲減度計畫，建構學校、家長與醫療院所合作之篩檢	健康中心	✓	✓	✓	✓	✓	
3-9. (附幼) 發展園本在地化課程	1. 開創主題統整性課程	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	1. 課程統整 2. 落實在地扎根
	2. 推動本土語言暨臺灣母語日活動	幼兒園	✓	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

(一) 行政服務方面

1. 持續研發E化行政管理系統，提升本校行政管理效能。
2. 行政競爭力提升，持續爭取優質學校各向度認證。

3. 申請教育111認證優質學校，提昇本校特色。

(二) 教師專業能力提升

1. 持續辦理教師專業發展評鑑及教學輔導教師，提昇本校教師專業能力。
2. 推動行動學習，教學資源增加。
3. 實施教師專業進修，提升教師教學知能。
4. 跨領域教學觀摩，增進同僚視導之知能與技巧。
5. 擴大推展教學輔導教師方案，提升同僚輔導功能。
6. 成立各年級學習組織，鼓勵教師進行各種教育對話。
7. 透過國際教育推動，拓展教師國際教育專業知能。

(三) 學生學習方面

1. 開發多元學習課程與學習活動，以符合不同學生學習需求。
2. 透過e化行動學習課程開發，激發學生學習潛能與效能。
3. 規劃各領域學習基本能力並進行檢測，以力求學生有效學習。
4. 進行學生各項學習補救與激勵措施，以精實學生學習關懷。
5. 鼓勵學生參與校外競賽活動，增加競賽經驗與拓展學習視野。

(四) 家長參與方面

1. 主動多元溝通管道，以增進家長與社區對於校務運作瞭解。
2. 透過家長教育服務中心設立，有效整合家長動力資源。

(五) 環境營造方面

1. 持續爭取各項修建工程及電源改善計畫，建構優質美學校園。
2. 改善校舍建築與環境設施，以優化校園環境並質化學生心理素質。
2. 強化安全環境設施並參與國際安全學校認證，以營造安全校園環境。
3. 經由學生活動中心的規劃與執行，有效解決校內活動空間之不足。

(六) 教學創新方面

1. 鼓勵教師教學創新，全面發展學校本位課程與教學實驗。
2. 運用未來教室與資訊精進方案之創新科技，開展本校教與學的新模式。

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	
新興工程	H-01	(請填工程名稱)							
連續工程	H-02	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-03	優質化工程							
	H-04	電源改善工程		8,918	10,773	20,036	9,220	48,947	
	H-05	屋頂防漏工程		2,668	2,699	1,217	3,549	10,133	
	H-06	普通教室改善							
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)	800					800	
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程	1,842					1,842	
	H-11	廁所整修工程							
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-13	無障礙工程							
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程	12,364	2,453	2,752		2,663	20,232	
	H-16	通學步道專案							
	H-17	跑道球場整修工程							
	H-18	門窗改善工程							
	H-19	地坪改善工程							
	H-20	遮陽改善工程							
	H-21	監視系統更新工程							
	H-22	冷凍空調更新工程							
	H-23	其他(請說明：)							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年			
資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程								
	H-25	其他(請說明：資訊精進方案)	1,480	1,480	1,480	1,480	1,480	7,400		
教學設備增置	H-26	實驗室設備								
	H-27	實習工廠設備								
	H-28	其他(請說明：)								
行政設備增置	H-29									
圖書館藏增置	H-30									
總計								89,354		

二、經常門經費需求表

單位：千元

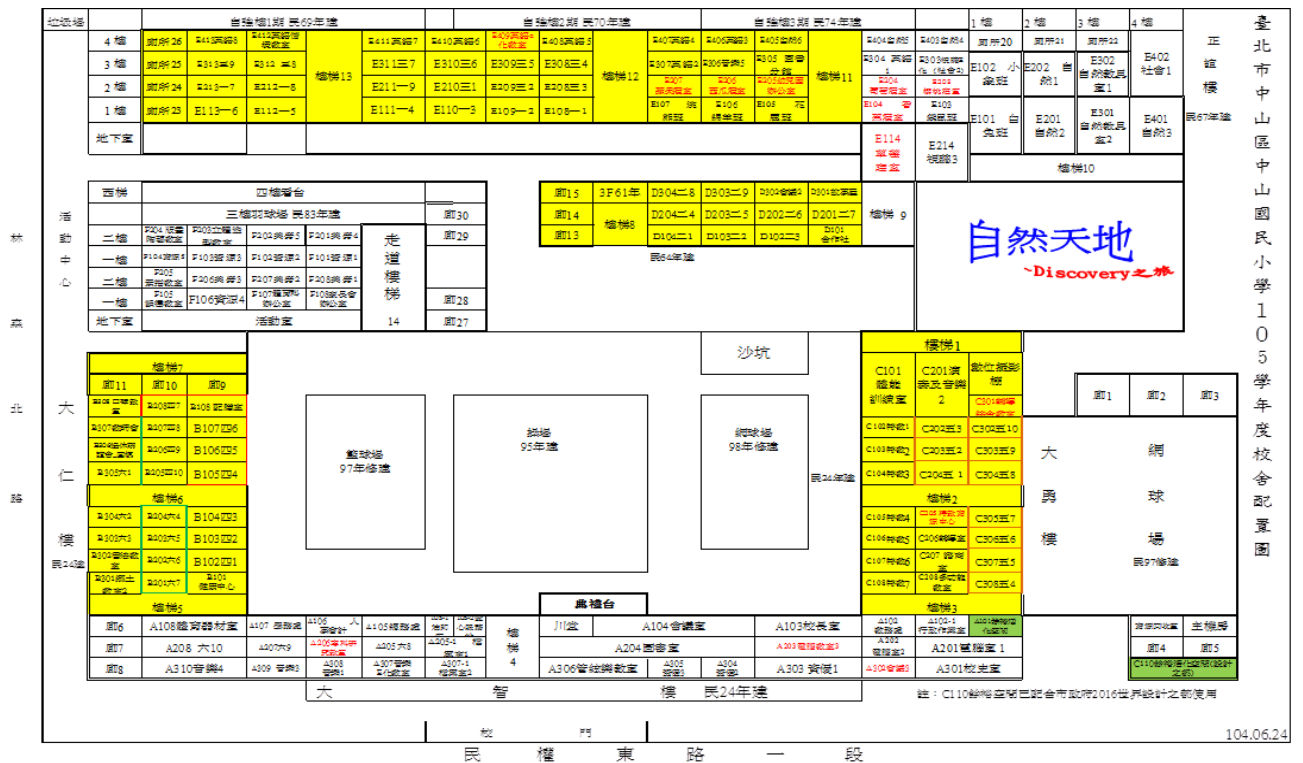
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
I-01	推動行動學習，建立智慧校園。	推動行動學習	1. 參與資訊精進方案申請，爭取經費。							
			2. 建立各領域行動學習課程	50	50	50	50	50	250	
			3. 建立各領域學習資料庫	100	100	100	100	100	500	
			4. 各領域成果發表	10	10	10	10	10	50	
I-02	推動國際教育，拓展國際視野	推動國際教育	1. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育初、進階認證							
			2. 參與臺北市高級中等以下學校國際	30	30	30	30	30	150	

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
			教育計畫(課程發展)							
			3. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育計畫(國際交流)		500		500			
I-03	深耕兒童閱讀，構築閱讀校園	深耕閱讀	6. 添購圖書計畫	150	150	150	150	150	750	
I-4	提供多元學習，落實一生一藝	發展課外社團活動	1. 規劃辦理多元課外社團	2000	2000	2000	2000	2000	10000	
			2. 辦理課外社團期末展演	20	20	20	20	20	100	
			3. 推動發展音樂性社團(合唱團、口琴社團、管弦樂團)	200	200	200	200	200	1000	
I-5	維護身心健康，強健學生體魄。	全民體育發展	4. 選拔優秀運動選手，聘請專業教練實施訓練，並積極參與校外競賽，促進體育交流。	300	300	300	300	300	1500	
I-6	落實品德教育，培養全人發展	推動環境教育課程	1. 推動學生小田園教育體驗學習	100	100	100	100	100	500	
			2. 辦理教師環境教育研習活動	60	60	60	60	60	360	

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容		備註	
工程建設	黃	106- 110	106	1. 大仁樓外牆修建工程	額度：5,985,665	(1)智、仁、勇樓3棟82年屋齡校舍，因IS耐震係數均達200以上，無立即危險並即將邁入百年建築，故應逐年整修以維護原始風貌並能呈現創新風格。 (2)正誼樓及自強樓樓梯走廊強化活潑色彩以亮麗校園美化中山環境迎接幼兒園及低年級中山新兒童。
				2. 大智樓外牆修建工程	額度：6,377,490	
			107	1. 大仁樓電源改善工程	額度：8,918,044	
				2. 大仁樓屋頂防漏工程	額度：2,667,500	
				3. 大仁樓前、後走廊裂縫修復工程	額度：2,452,320	
			108	1. 大勇樓電源改善工程	額度：10,772,727	
				2. 大勇樓屋頂防漏工程	額度：2,698,540	
				3. 大勇樓前、後走廊裂縫修復工程	額度：2,751,840	
			109	1. 大智樓電源改善工程	額度：11,935,664	
				2. 明道樓電源改善工程	額度：8,099,899	
				3. 明道樓屋頂防漏工程	額度：1,216,380	
			110	1. 自強樓電源改善工程	額度：9,219,886	
				2. 自強樓屋頂防漏工程	額度：3,549,230	
3. 自強樓走廊裂縫補強修復工程	額度：2,662,400					
可供活化空間	綠	106- 110	106-校園文物展覽室		餘裕空間活化2016設計之都計畫	
			106-小樹森林設計師進駐校園			