

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書

「學校申請總表」

學校名稱		臺北市中山區中山國民小學			
學校基本資料		班級數： <u>56</u> ；學生人數： <u>1442</u> 人；教師數： <u>135</u> 人			
校長		陳冠英	聯絡電話	25968288	E-mail kuanying1020@gmail.com
承辦人姓名及職稱		教務主任 彭健民	聯絡電話	25914085 轉21	E-mail pgm9526a@hotmail.com
項次	社群名稱	社群類型	參與人數	社群召集人	申請經費
1	語文領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	18	邱心如	年度預算
2	數學領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	15	蘇楣雅	年度預算
3	英語領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	8	劉麗莉	年度預算
4	社會領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	9	張琳筑	年度預算
5	綜合領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	8	葉佳蓉	年度預算
6.	藝文領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	9	莊俐瑩	年度預算
7	健體領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	8	謝慶順	年度預算
8	自然領域 備課社群	學科(領域) 學習社群	11	洪婉萍	年度預算
社群小計	總計共 <u>8</u> 群。				
經費總計	新臺幣 _____ 元(年度預算)				
備註	1. 每一社群至少 4 人為原則，同校或跨校之社群皆可。 2. 跨校社群由一個學校代表申請。 3. 社群項次欄位不足可自行增列。				

(請核章)

承辦人：

承辦主任：

校長：

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	語文領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	邱欣如	聯絡電話	0939190807	E-mail	

一、年度目標：

1. 能用語言文字充分表達自己的見解
2. 提升學生閱讀的興趣及理解能力
3. 提升學生語文寫作能力
4. 提升學生應用語文能力獨立思考、推理及解決問題的能力。
5. 提升本校基本學力國語文成績。

二、預定運作方式 (可複選)：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討 (含專書、影帶) 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度國語文領域備課社群運作議題主要以

1. 活化教學
2. 有效教學
3. 差異化教學
4. 多元評量

等四大項為主，本校106年度基本學力檢測國語文已突破臺北市及中山區平均水準，期待能更上一層樓，提升全體學生國語文能力。

四、進度規劃 (整學年至少八次)

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	107學年度領域工作計畫	社群討論	邱欣如	604教室
2	107.10	本校106年度基本學力檢測結果語文分析	學習評量檢核	陳冠英校長	604教室

3	107.11	各學年統整語詞教學重點	專題報告	鄭玟君	604教室
4	107.12	中、高年級修辭教學重點統整	專題報告	邱欣如	604教室
5	108.02	語詞在寫作上的應用	領域主題探討	蘇琬淳	406教室
6	108.03	中、高年級句型教學重點統整	專題報告	蘇志怡	604教室
7	108.04	教學演示	教學觀察回饋	王曉珠	609教室
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	陳瑞惠	604教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

1. 每學年度11月及4月公開觀課，透過同儕教師檢視教學，給予回饋及修正。
2. 透過日常教學，定期評量，檢視與分析學習成效，修正教學策略。
3. 除了平日檢視外，並於期中、期末透過問卷調查，了解學生學習困境。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1.閱讀興趣逐步提升	圖書館圖書借閱率
2.寫作能力提升	學校定期辦理作文、投稿比賽
3.106年度基本能力檢測語文成績明顯提升	平時期中、期末評量及每年的學生基本能力國語文測驗成績

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	數學領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	蘇楣雅	聯絡電話	0988061017	E-mail	

一、年度目標：

1. 引領學習社群發展，建立共同備課機制，落實經驗分享與回饋，提供教師教學省思機會，精進教學能力。
2. 解決教學現場問題，提昇學生學習品質。
3. 提升學生基本學力檢測數學科評量成績。
4. 提升學生獨立思考、推理及解題的能力。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度**數學**領域備課社群運作議題主要以

1. 活化教學
2. 有效教學
3. 差異化教學
4. 補救教學
5. 多元評量

等五項為主，本校106年度基本學力檢測**數學**已突破臺北市及中山區平均水準2分，期待能更上一層樓，提升全體學生國語文能力。

四、進度規劃（整學年至至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	107學年度領域工作計畫	社群討論	蘇楣雅	304教室
2	107.10	本校106年度基本學力檢測結果數學分析	學習評量檢核	蘇楣雅	304教室

3	107.11	期中考後整理學生的迷思概念與易錯題型，釐清解題的引導步驟	領域主題探討	巫佩蓉	304教室
4	107.12	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	楊慧秀	304教室
5	108.02	低年級數學教學經驗分享	專題報告	吳恣蓉	304教室
6	108.03	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	叢培蓉	304教室
7	108.04	教學演示	教學觀察回饋	陳嫻玲	304教室
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	蔡思秀	304教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

1. 107學年度11月及4月公開觀課，透過同儕教師檢視教學，給予回饋及修正。
2. 透過日常教學，定期評量，檢視與分析學習成效，修正教學策略。
3. 除了平日檢視外，並於期中、期末透過問卷調查，了解學生學習困境。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1.了解學生學習與理解情形	透過「Kahoot!」於課堂即時統計料解學生學習狀況。
2.提升學生合作討論與操作的模式解決問題	老師隨堂軼事記錄
3.學生基本能力測驗數學成績提升	平時期中、期末評量及每年的學生基本能力數學測驗成績

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	英語領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	劉麗莉	聯絡電話	0928096172	E-mail	

一、年度目標：

1. 帶領學習社群發展，透過共同備課機制，進行經驗分享與回饋，提供教師教學省思機會，精進教學能力。
2. 解決教學現場問題，提昇學生英語學習品質。
3. 提升學生107年度基本學力檢測英語科評量成績。
4. 提升學生英語聽力、閱讀能力。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度**英語**領域備課社群運作議題主要以

1. 活化教學
2. 有效教學
3. 創新教學
4. 補救教學
5. 多元評量

等五項為主，本校106年度基本學力檢測**英語**已拉近突破臺北市及中山區平均差距，期待能更上一層樓，提升全體學生英語能力。

四、進度規劃（整學年至至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	107學年度領域工作計畫	社群討論	劉麗莉	英語4
2	107.10	本校106年度基本學力檢測結果英語分析	學習評量檢核	劉麗莉	英語4

3	107.11	期中考後整理學生的迷思概念與易錯題型，釐清解題的引導步驟	領域主題探討	廖家芳	英語4
4	107.12	英語聽力訓練心得分享	專題報告	張美如	英語4
5	108.02	英語繪本導讀經驗分享	專題報告	劉麗莉	英語4
6	108.03	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	林冠綾	英語4
7	108.04	教學演示	教學觀察回饋	郭素華	英語4
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	張思忠	英語4

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- 1.107學年度11月及4月公開觀課，透過同儕教師檢視教學，給予回饋及修正。
- 2.透過日常教學，定期評量，檢視與分析學習成效，修正教學策略。
- 3.除了平日檢視外，並於期中、期末透過問卷調查，了解學生學習困境。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1.提升學生英語閱讀興趣	英語圖書館借閱數據
2.提升學生英語聽力	聽力評量成績
3.學生基本能力測檢測語成績提升	平時期中、期末評量及每年的學生基本能力英語測驗成績

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	自然與生活科技領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	洪婉萍	聯絡電話	0920821284	E-mail	wph@tp.edu.tw

一、年度目標：

1. 帶領學習社群發展，透過共同備課、經驗分享與回饋，提供教師教學省思機會，精進教學能力。
2. 解決教學現場問題，並提昇學生科學、實驗的技巧。
3. 提升學生探究能力，用科學方法解決問題的能力。
4. 提升教師在自然與生活科技領域教學知能。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度自然與生活科技領域備課社群運作議題主要以

1. 實驗課程設計
2. 有效教學
3. 創新教學
4. 資訊融入教學
5. 多元評量

四、進度規劃（整學年至至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	實驗室使用規定之經驗分享	專題報告	洪婉萍	自然3
2	107.10	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	吳惠雯	自然3
3	107.11	分享實施教學過程及學生學習成效依據學生學習成效修正活動設計	專題報告	林黛青	自然3

4	107.12	自然科之多元評量	領域主題探討	洪婉萍	自然3
5	108.02	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	陳裕隆	自然3
6	108.03	自然科命題技術	專題講座研討	林黛青	自然3
7	108.04	自然科教學演示	教學觀察回饋	余憲宗	自然3
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	洪婉萍	自然3

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- 1.107學年度11月及4月公開觀課，透過同儕教師檢視教學，給予回饋及修正。
- 2.透過日常教學，定期評量，檢視與分析學習成效，修正教學策略。
- 3.除了平日檢視外，並於期中、期末透過問卷調查，了解學生學習困境。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1.提升學生科學實驗技巧	實驗操作
2.提升學生用科學方法解決問題之聽力	隨堂軼事紀錄
3.學生自然科評量成績提升	平時期中、期末評量成績檢視

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	社會領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	張琳筑	聯絡電話	0920105636	E-mail	gardeniachang636@yahoo.com.tw

一、年度目標：

1. 增進教師對社會領域課程內容深入了解。
2. 透過共同研討，了解社會現況及相關議題。
3. 即時社會新興議題融入教學課程中。
4. 提升教師社會領域之專業素養。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度社會領域備課社群運作議題主要以

1. 活化教學
2. 掌握新興議題
3. 有效教學
4. 補救教學
5. 多元評量

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	社會現況及新興議題教學(一)	領域主題探究	張琳筑	社會教室
2	107.10	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	陳玉鳳	社會教室
3	107.11	分享實施教學過程及學生學習成效依據學生學習成效修正活動設計	專題報告	黃靜琚	社會教室

4	107.12	社會現況及新興議題教學(二)	領域主題探討	張琳筑	社會教室
5	108.02	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	黃靜琚	社會教室
6	108.03	社會趨勢脈動及價值研討	專題講座研討	陳宜欣	社會教室
7	108.04	社會科教學演示	教學觀察回饋	陳佩貞	社會教室
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	劉福美	社會教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- 1.107學年度11月及4月公開觀課，透過同儕教師檢視教學，給予回饋及修正。
- 2.透過日常教學，定期評量，檢視與分析學習成效，修正教學策略。
- 3.除了平日檢視外，並於期中、期末透過問卷調查，了解學生學習困境。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1.提升學生對社會新興議題了解	學生社會新興議題探討
2.提升學生多元思考及價值判斷	學生分組專題報告
3.提升教師社會領域之專業知能	期末分享報告

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	綜合領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	葉佳蓉	聯絡電話	0968385040	E-mail	

一、年度目標：

1. 增進教師對綜合領域課程內容深入了解。
2. 透過共同研討，蒐集在本校地元素、特色加以整合。
3. 將在地特色元素，融入綜合領域教學課程中。
4. 提升教師綜合領域之專業素養。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度**綜合**領域備課社群運作議題主要以

1. 活化教學
2. 有效教學
3. 特色課程教學
4. 多元評量

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	品德教育在中山	領域主題探究	葉佳蓉	307教室
2	107.10	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	楊桂芳	307教室
3	107.11	分享實施教學過程及學生學習成效依據學生學習成效修正活動設計	專題報告	葉佳蓉	307教室
4	107.12	中山在地元素蒐集-臨濟護國寺	領域主題探究	蘇文靖	307教室

5	108.02	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	黃寶月	307教室
6	108.03	中山在地元素蒐集-景福宮	領域主題探討	林孟嬌	307教室
7	108.04	綜合課教學演示	教學觀察回饋	張淑真	307教室
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	李其炫	307教室

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

- 1.107學年度11月及4月公開觀課，透過同儕教師檢視教學，給予回饋及修正。
- 2.透過專業討論，蒐集中山在地元素及特色，整合討論，如何融入相關課程教學。
- 3.於期末透過問卷調查，了解學生學習狀況。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1.提升學生對中山在地元素的了解	學生學習單
2.提升學生對在地文化思考	學生主題報告
3.提升教師綜合領域教學之專業知能	教師回饋報告
4.提升學生日常生活品德	學生學習單

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	藝術與人文領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	莊俐瑩	聯絡電話	0963354168	E-mail	geom2925@yahoo.com.tw

一、年度目標：

1. 增進教師對藝文領域課程內容深入了解。
2. 提升師生藝術鑑賞能力及學生對藝文的興趣。
3. 提升藝文領域教學品質。
4. 透過共同研討及藝文體驗活動，提升教師藝文領域之專業素養。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度**藝術與人文**領域備課社群運作議題主要以

1. 活化教學
2. 創新教學
3. 資訊融入教學
4. 多元評量

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	水彩教學經驗分享	領域主題探究	黃千芸	美勞2
2	107.10	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	莊俐瑩	美勞2
3	107.11	分享實施教學過程及學生學習成效依據學生學習成效修正活動設計	專題報告	邱惠琦	美勞2
4	107.12	直笛教學經驗分享	領域主題探討	莊俐瑩	美勞2
5	108.02	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	蔡曜任	美勞2

6	108.03	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	呂芬芳	美勞2
7	108.04	藝文領域教學演示	教學觀察回饋	林心瑀	美勞2
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	張瑋玲	美勞2

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

1. 事前做好教材內容分析及擬定教學策略，才有機會教好學生，提升學習效能。
2. 教師對於自己所體驗過的藝術宴饗，透過專業對話的時間，將自己的體驗經驗提出來相互交流，做為融入教學之參考。
3. 透過公開觀課可以讓其他同儕教師發現老師的優點及缺點，優點可以學習，缺點可以藉此檢視自己是否也有，透過觀課與回饋提升自己的教學技巧。
4. 學生學習成果展示：彙整學生藝文作品展覽，辦理**畢業美展**，使學生建立起信心及互相觀摩的機會。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1.提升學生直笛演奏能力	學生會吹奏人數達90%
2.提升學生對藝文學習自信心	每年辦理六年級學生畢業美展
3.提升整體學生藝文素養	每學期定期辦校內藝文展演

臺北市107學年度教師專業成長躍進計畫申請書
「教師專業學習社群與同儕輔導社群運作說明表」
 (由個別社群撰寫)

學校名稱	臺北市中山區中山國民小學				
社群名稱	健體領域備課社群				
學校別	<input checked="" type="checkbox"/> 同校 <input type="checkbox"/> 跨校				
對象別	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 同學科/同領域/同學群 <input type="checkbox"/> 跨學科/跨領域/跨學群				
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群				
召集人姓名	謝慶順	聯絡電話	0920946115	E-mail	

一、年度目標：

1. 增進教師對健體領域課程內容深入了解。
2. 提升健體領域教學品質。
3. 透過共同研討及備課，提升教師健體領域之專業素養。

二、預定運作方式（可複選）：

- 共同備課 教學觀察與回饋 同儕省思對話 建立專業檔案
案例分析 主題經驗分享 專題探討（含專書、影帶） 創新實驗課程發展
教學媒材研發 教學方法創新 行動研究 標竿楷模學習
專題講座 其他_____

三、運作議題：

議題層面：課程設計與教學 班級經營與輔導 專業精進與責任

運作子議題：(請參閱計畫之陸、運作議題)

107學年度**健體**領域備課社群運作議題主要以

1. 活化教學
2. 創新教學
3. 有效教學
4. 多元評量

四、進度規劃（整學年至少八次）

場次	日期/時間	實施內容	運作方式	講師/主持人	地點/備註
1	107.09	年度檢體領域教學規劃討論	領域主題探究	謝慶順	體育1
2	107.10	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	陳建亨	體育1
3	107.11	分享實施教學過程及學生學習成效依據學生學習成效修正活動設計	專題報告	陳立峰	體育1
4	107.12	游泳教學經驗分享	領域主題探討	陳建亨	體育1
5	108.02	共同備課討論，設計教學流程	專題報告	簡苑倫	體育1
6	108.03	足球教學經驗分享	領域主題探討	廖本立	體育1

7	108.04	健體領域教學演示	教學觀察回饋	謝慶順	體育1
8	108.06	成果發表	同儕教師報告	陳立峰	體育1

五、課堂實踐作為：(如何將社群運作實際落實於課堂教學及評量)

1. 健體領域教材內容分析與教學策略事前透過共備擬定，用於教學中。
2. 透過公開授課與觀課與回饋，了解教學中有那些需要提升部分，再做改進。
3. 透過體育表演會及西區運動會成績展示。

六、預期成果與預期效益：(社群運作成果使學生產生哪些具體成效)

預期效益	具體檢核方式
1. 增強學生之體能	體能測驗
2. 提升學生對游泳的興趣	游泳檢測95%通過測試
3. 提升教師健體領域教學之專業知能	教師回饋單

承辦人：

承辦主任：

校長：

會計主任：